



Evaluación Ordinaria 04/06/2018
Prueba Nivel I, Módulo I
Ámbito de Comunicación



Nombre y apellidos: _____

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

El ejercicio consta de dos partes:

- A) Lengua y Literatura. (6 puntos)
- B) Inglés. (4 puntos)

Para aprobar el examen será necesario obtener una nota global igual o superior a cinco. Y como requisito adicional, será necesario obtener como mínimo un punto en la parte de inglés.

Todas las cuestiones valen un punto. En caso de tener varios apartados, se especificará el valor de cada uno.

En las cuestiones que requieran desarrollo por escrito se tendrá en cuenta la corrección gramatical de la respuesta, la expresión y la ortografía. Recuerde que la incorrección ortográfica se penalizará en la nota del examen.

Obviamente, la parte de inglés deberá escribirse en esa lengua

Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará.

Refleje sus respuestas con bolígrafo o rotulador, a ser posible nunca en color rojo. En ningún caso se podrá utilizar el teléfono móvil o diccionario.

<i>Calificación</i>	
----------------------------	--

PARTE A: LENGUA Y LITERATURA

1.- Lea con atención el siguiente texto, publicado en el diario “Hoy” el pasado 16 de mayo. A continuación, conteste a las preguntas que aparecen a continuación. (1 punto en total)

Los alpinistas Reinhold Messner y Krzysztof Wielicki han sido los galardonados con el Premio Princesa de Asturias de los Deportes 2018. El galardón ha recaído en dos símbolos del montañismo. El primero de ellos ha sido premiado por ser la primera persona en conseguir escalar los catorce ochomiles sin oxígeno, mientras que el segundo debe su premio al hecho de haber logrado ascender tres ochomiles en invierno. Estos dos héroes del alpinismo superaron a otras 20 candidaturas de 12 nacionalidades que optaban al premio.

El italiano Reinhold Messner (Brixen-Bressanone, 1944) es una leyenda viva del alpinismo que en 1970 coronó su primer ochomil, el Nanga Parbat, en una expedición en la que falleció su hermano Günter. Ocho años más tarde realizó la primera ascensión sin oxígeno al Everest antes de culminar en 1986 la conquista de las catorce cumbres del planeta.

Además de su actividad como alpinista, Messner se dedica a organizar expediciones y a la agricultura. Entre 1999 y 2004 fue diputado del Parlamento Europeo (Grupo Los Verdes) y en 1988 rechazó la medalla de la orden olímpica del COI al considerar que el alpinismo no es un deporte competitivo.

Por su parte, el polaco Krzysztof Wielicki (Szklarka Przygodzica, 1950) fue el quinto hombre en ascender los catorce ochomiles y el primero en llegar en invierno, además de a la cima de la montaña más alta del mundo, a las del Kagchenjunga y el Lhotse. El alpinista polaco, un divulgador de los valores del alpinismo, mostró además este año su faceta más solidaria al protagonizar una de las gestas del himalayismo con la operación para rescatar en el Nanga Parbat a Elisabeth Revol, a la que lograron poner a salvo, y a Tomek Mackiewicz, que no pudo ser rescatado.

a. ¿Cuál es la idea principal del texto? **(0,5 puntos)**

b. Enumere al menos cinco ideas secundarias del texto. **(0,5 puntos)**

2. Realice las dos partes del ejercicio (1 punto en total, a 0,5 puntos cada parte)

a. Identifique y explique los diferentes elementos de la comunicación que aparecen en la siguiente situación: (0,5 puntos)

Una niña está con su madre sentada en el parque. De repente, la niña empieza a llorar y a gritar muy fuerte. Su mamá se levanta y busca en el bolso el biberón. La niña lo toma rápidamente y deja de llorar.

NOTA: Los elementos de la comunicación son emisor, receptor, mensaje, canal, código y contexto.

b. Identifique la función del lenguaje predominante en las siguientes oraciones: (0,5 puntos)

- a. Me tienes hasta las narices. _____
- b. Para superar el examen es necesario obtener al menos un punto en la parte de inglés. _____
- c. El sueño va sobre el tiempo flotando como un velero. _____
- d. No se permite utilizar el móvil durante el examen. _____
- e. ¿Hola? ¿Hay alguien ahí? _____

NOTA: Las funciones del lenguaje son: representativa o referencial, expresiva, conativa o apelativa, metalingüística, fática o de contacto y poética.

3. Lea detenidamente el siguiente fragmento de un poema y responda a las siguientes preguntas. (1 punto en total)

Alto soy de mirar a las palmeras,
rudo de convivir con las montañas...
Yo me vi bajo y blando en las aceras
de una ciudad espléndida de arañas.
Difíciles barrancos de escaleras,
calladas cataratas de ascensores,
¡qué impresión de vacío!,
ocupaban el puesto de mis flores,
los aires de mis aires y mi río.

El silbo de afirmación en la aldea, Miguel Hernández

- a. El poeta, ¿prefiere el campo o la ciudad? Razone su respuesta sin copiar literalmente del texto **(0,25 puntos)**
- b. Realice el esquema métrico del poema e indique el tipo de rima explicando por qué. **(0,5 puntos)**
- c. En el verso *difíciles barrancos de escaleras* podemos identificar: **(0,25 puntos)**
- Una metáfora
 - Una comparación
 - Una hipérbole
 - Una personificación

4. Realice las dos partes del ejercicio (1 punto en total, a 0,5 puntos cada parte)

a. Complete con B o V: (0,5 puntos)

sumergi___le octa___o atri___uir canta___a ___icedirector
___ioquímica inesta___ilidad ___reve andu___o her___ir

b. Señale con una cruz las clases a la que pertenecen los siguientes sustantivos. Siga el ejemplo **(0,5 puntos)**

SUSTANTIVO	ABSTRACTO	CONCRETO	COMÚN	PROPIO	INDIVIDUAL	COLECTIVO	CONTABLE	NO CONTABLE
caracol		X	X		X		X	
ejército								
Catalina								
idea								
cuadro								
temor								

5. Explique cuáles son los autores más representativos y las obras literarias más importantes de la Edad Media en España. **(1 punto)**

6. Imagine que Ud. es el encargado de pedidos de una empresa de suministros informáticos. Redacte una breve carta comercial, dirigida a uno de sus proveedores, en la que deberá pedir que le envíen cien lápices de memoria que lleven grabados el nombre de su empresa. Invéntese todos los datos que crea necesarios **(1 punto)**

PARTE B: INGLÉS

7. Lea detenidamente el siguiente texto y elija la opción correcta para completar cada oración. (1 punto)

My name is Laura Palmer. I'm 18 years old and I'm from the USA. I'm a student. I live with my parents in a city named Twin Peaks. Their names are Paul and Sarah. He's a farmer and 42 and she's a policewoman. She's 41 years old and rides a big motorbike. I also have a sister. Her name is Susan and is only 6 years old. My grandfather Alfred lives with us. I like to play with him!

a) Laura is years old

1. Eighteen 2. Forty-one 3. Six 4. Eighty

b) is Laura's mother

1. Paul 2. Sarah 3. Alfred 4. Twin Peaks

c) Paul works in a

1. Farm 2. School 3. Hospital 4. Police Station

d) Laura is Alfred's granddaughter. He is grandfather

1. She 2. Her 3. Hers 4. Heirs

e) Who rides a big motorbike?

1. Laura 2. Paul 3. Sarah 4. Alfred

8. Realice las dos partes del siguiente ejercicio (1 punto en total, a 0,5 puntos cada parte)

a. Escriba el plural de las siguientes palabras: (0,5 puntos)

- | | |
|-----------|-----------|
| - Woman: | - Island: |
| - Match: | - Bus: |
| - City: | - Knife: |
| - Car: | - Box: |
| - Person: | - Child: |

b. Complete la oración con in / on / at, según corresponda: (0,5 puntos)

- a) The students are school
- b) My textbook is the desk
- c) I prefer to stay Home
- d) Zafra is the south of Extremadura
- e) The beer is the fridge

9. Traduzca al inglés las siguientes oraciones: (1 punto)

- a) Encantado de conocerte

- b) María tiene un coche azul

- c) Luisa y Carlos están casados. Ellos viven in Badajoz

- d) Hans es alemán. Él es abogado.

- e) Éste es el lápiz de mi hermano

10. Escriba un texto con información personal sobre su nombre y apellidos, edad, dirección, nacionalidad, teléfono, familia, estado civil, aficiones, etc. Escriba al menos cinco oraciones. (1 punto)